

CE1B : jeudi 30 avril 2020

- **Dictée** : liste 24 : son /ill/

Dans le cahier de brouillon, écrire la date du jour et « Dictée » puis l'adulte dicte à l'enfant :

« L'écureuil aimait faire des voyages sous le soleil pour observer les abeilles et les grenouilles. »

L'enfant doit justifier ses choix en argumentant à l'oral, comme en classe. La correction sera ensuite écrite au stylo vert.

- **Lecture compréhension** : Je comprends ce qui est caché dans un texte.

Fichier Cléo p14 ex27 et 28

- **Lexique** : Je trouve le sens d'adjectifs inconnus.

Fichier Cléo p54 ex7 et 8

- **Étude de la langue** : Je conjugue les verbes dire et faire au présent.

→ Fichier Cléo p105 ex3 et 4

→ Aide-mémoire Cléo n°20 et 22

- **Orthographe** : J'apprends à écrire le masculin et le féminin des adjectifs.

→ Fichier Cléo p139 ex6

- **Problèmes** : problèmes du champ additif(4) : séance 72 p81

→ **calcul mental** : trouver un nombre ≤ 199 donné sous la forme « ...c ...d ...u » avec ...c ...d ...u dans le désordre.

- À l'oral : L'enfant nomme les nombres énoncés « 8d 1c 7u ; 1c 9d 2u ; 6u 1c 7d »

- À l'écrit : L'enfant écrit les nombres suivants dans les cases de son fichier séance 72 p81.

Énoncer : « 8d 1c 5u ; 4u 9d 1c ; 1c 9u 7d ; 1c 6u 4d ; 3u 6d 1c ».

→ **Découverte et manipulation** : Énoncer l'objectif d'apprentissage : « Tu vas apprendre à résoudre des problèmes du champ additif à 2 étapes. »

Résoudre des problèmes du champ additif à 2 étapes à partir de situations concrètes vécues.

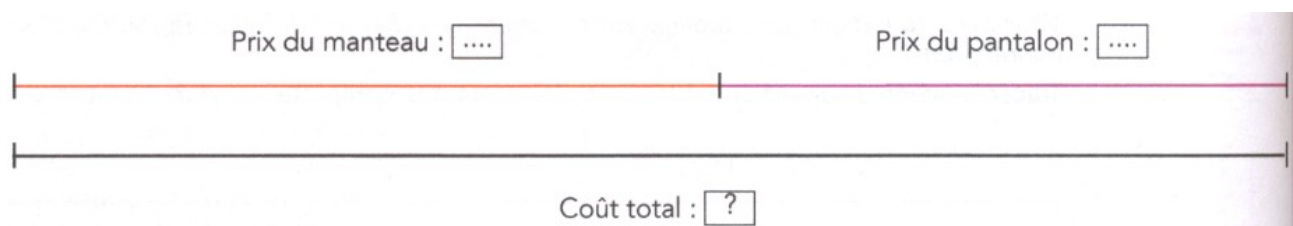
Le jeu de la marchande :

Situation-problème : « Lola achète un manteau à 85€ et un pantalon pour 52€. Elle a 159€ dans son portemonnaie. Quelle somme d'argent lui reste-t-il après ces achats ? »

Consigne 1 : « Peux-tu tout de suite répondre à la question ? Que faut-il chercher d'abord ? »

Réponse attendue : « Il faut chercher le prix des 2 achats. »

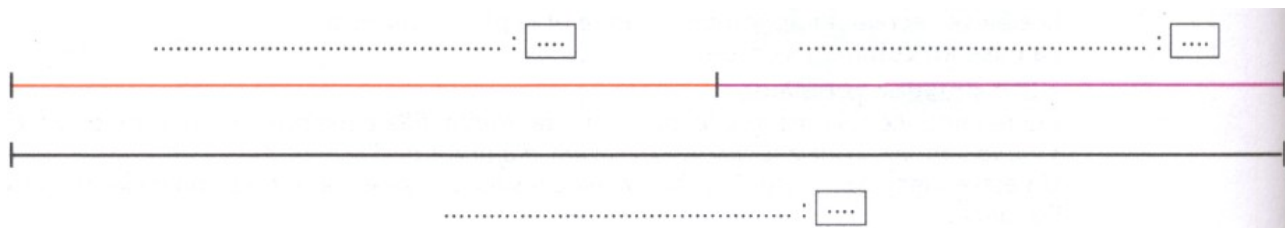
Demander à l'enfant de compléter le schéma suivant en expliquant sa démarche. La valider ou non en argumentant.



Consigne 2 : « As-tu répondu à la question du problème ? Que cherches-tu ? »

Réponse attendue : « Je cherche la somme d'argent qu'il reste à Lola après ses achats. »

Pour guider l'enfant, lui demander de compléter le schéma suivant en expliquant sa démarche :



Écrire l'opération en ligne :

Écrire la phrase réponse :

Valider ou non en argumentant.

4) S'entraîner sur le fichier : **séance 72 p81**.

5) Faire le bilan de la séance en demandant à l'enfant ce qu'il a appris. Sa réponse peut être : « J'ai appris à résoudre des problèmes du champ additif à 2 étapes en m'aidant de schémas. »

- **QLM du vivant** : La nutrition

→ Visionner l'émission « C'est pas sorcier » : la nutrition

<https://www.youtube.com/watch?v=LgHgOxtonmM>

- **EPS** : les défis USEP : à réaliser seul ou en famille

<http://webetab.ac-bordeaux.fr/Primaire/64/EPS64/pedagogie/proposition/kit%20eps%20%C3%A0%20la%20maison/E-rencontre%20USEP%2064.pdf>

- **Éducation artistique et culturelle** : ... Et bien dansez maintenant !

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article767>

- **Anglais** : Hop in : days

→ Écoute et range les étiquettes sons dans l'ordre des jours de la semaine. L'étiquette son est à sa place lorsqu'elle devient verte. Attention, pour les Anglais le premier jour de la semaine est le dimanche !

<https://learningapps.org/956532>

→ Observe comment s'écrivent les jours de la semaine en anglais : JPG à télécharger